**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра экономики и цифровых технологий
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного
института управления – филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**
**Финансы и кредит**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.13 Финансовые рынки и институты
*(код и наименование РПД )*

38.03.01 Экономика
*(код, наименование направления подготовки)*

Очная
*(форма обучения)*

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Осипова АА.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

РПД «Финансовые рынки и институты» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 30.08.2023 № 1.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Содержание и структура дисциплины……. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……..... 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 14
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 21
7.1 Основная литература……. 21
7.2 Дополнительная литература……. 21
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 21
7.4 Интернет-ресурсы……. 22
7.5 Иные источники…… 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1.** Дисциплина Б1.В.13 «Финансовые рынки и институты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС II –1 | Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПКс ОС II –1.1 | Способность моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве |

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| **ОТФ** А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг **ТФ** – А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; (п.) | ПКс ОС II – 1.1 | **На уровне знаний:** совокупность познаний в области финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов; |
| | | **На уровне умений:** осуществлять экономический анализ в сфере финансовых рынков и цифровых технологий; |
| | | **На уровне навыков:** проводить отдельные операции на фондовом рынке; применять критический анализ и системный подход при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа деятельности компаний с использованием цифровых технологий |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.13 «Финансовые рынки и институты» отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 акад.час./81 астр.час., из них:

- для очной формы обучения: 32 акад.часа/24 астр.час. на контактную работу (16 акад. часов/ 12 астр.час. занятия лекционного типа, 16 акад.часов/ 12 астр.час. занятий семинарского типа); 76 акад.час./ 57 астр.час. на самостоятельную работу обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.13 «Финансовые рынки и институты» изучается: на очной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре.

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР/ Контроль | | |
| *1* | Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация | 16 | 2 | - | 2 | - | 12 | *Д, Дис, ПЗ* |
| 2 | Инструменты на финансовом рынке | 16 | 2 | - | 2 | - | 12 | *Д, Дис, ПЗ* |
| 3 | Операции на финансовых рынках | 19 | 3 | - | 3 | - | 13 | *Дис, Эс, БО* |
| 4 | Финансово-кредитные институты | 19 | 3 | - | 3 | - | 13 | *Д, Дис, О* |
| 5 | Регулирование финансовых рынков | 19 | 3 | - | 3 | - | 13 | *Д, Дис, О* |
| 6 | Мировые финансовые рынки | 19 | 3 | - | 3 | - | 13 | *Д, Дис, Эс* |
| | Промежуточная аттестация | | | - | | | | *зачет* |
| **Всего:** | | **144** | **16** | - | **16** | **-** | **76** | |

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), дискуссия (Дис), БО (блиц-опрос), практические задания (ПЗ), доклад (Д)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация.**

Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка, его роль в экономике. Теории финансового рынка. Модели финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.

Подходы к определению структуры финансового рынка: институциональный и функциональный. Сегменты финансового рынка: кредитный рынок, рынок драгоценных металлов, фондовый рынок, валютный рынок, страховой рынок. Понятие и функции кредитного, фондового,

валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Структура кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Субъекты иобъекты кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов.

**Тема 2. Инструменты на финансовом рынке**

Инструменты финансовых рынков, их классификация. Сравнительная характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Инструменты кредитного рынка. Деньги и расчетные документы, кредитные инструменты.

Характеристики ценных бумаг как финансового инструмента. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Эмиссионные и неэмисионные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.

Инструменты валютного рынка: иностранная валюта, расчетные валютные документы. Производные финансовые инструменты на валютном рынке.

Инструменты страхового рынка. Страховые услуги как инструмент финансового рынка. Виды страховых услуг. Договоры сострахования и перестрахования.

Инструменты рынка драгоценных металлов. Драгоценные металлы как финансовый инструмент. Обезличенные металлические счета. Производные финансовые инструменты на рынке драгоценных металлов.

**Тема 3. Операции на финансовых рынках**

Классификация операций на финансовом рынке. Манипулятивные и инсайдерские сделки. Основные операции на кредитном рынке. Операции на сегментах кредитного рынка: «банки – банки», «центральный банк – коммерческие банки», «коммерческие банки – клиенты», «национальные банки – зарубежные банки». Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок. Индикаторы кредитного рынка: ставка рефинансирования, редисконтирования, ставки рынка МБК, ставки мировых рынков. Эмиссионная и инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. IPO: технология, опыт и перспективы. Инвестиционные стратегии на фондовом рынке: спекулятивные, арбитражные, хеджевые. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.

Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Операции на рынке спот и срочном рынке. Технологии хеджирования валютных рисков. Условия, цели, механизм валютных спекуляций. Валютная позиция и риски коммерческих банков при валютных операциях.

Виды страховых услуг. Операции на страховом рынке: активные и пассивные.

Инвестиционные операции страховых организаций.

Операции на рынке драгоценных металлов: сделки купли-продажи драгоценных металлов и инвестиционные операции. Срочные операции с драгметаллами. Операции с металлическими счетами.

**Тема 4. Финансово-кредитные институты**

Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков.

Кредитные организации как основные участники финансового рынка. Кредитные организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Небанковские кредитные организации: расчетные (РНКО), платежные (ПНКО), депозитно-кредитные (НДКО). Микрофинансовые организации.

Институты коллективного инвестирования. Учетная система рынка ценных бумаг вРоссии: современное состояние, проблемы и направления развития. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль на финансовых рынках. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. Валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. Паевые инвестиционные фонды.

Инвестиционные фонды. Управляющие компании. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке

Страховая организация как финансово-кредитный институт.

Участники рынка драгоценных металлов: золотодобывающие компании, прииски, шахты и рудники, ассоциации производителей золота. Профессиональные дилеры и посредники. Участники, формирующие рынок (market maker), и обычные участники. Центральные банки. Биржи драгоценных металлов. Инвесторы. Промышленные потребители – ювелирное производство, промышленные предприятия, аффинажные заводы.

**Тема 5. Регулирование финансовых рынков**

Цели регулирование финансовых рынков: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвесторов, предотвращение системных кризисов, обеспечение экономического роста.

Государственное регулирование: структура государственных органов, инструментыи методы регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Нормативно-правовое регулирование финансового рынка. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка. Контроль и надзор за участниками финансового рынка. Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков.

Нормативно-правовое регулирование фондового, кредитного, валютного, страхового рынков. Антимонопольное регулирование финансового рынка.

Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности. Развитие саморегулируемых организаций в России: ПАРТАД, НАУФОР, НФА.

**Тема 6. Мировые финансовые рынки**

Виды и особенности мировых финансовых рынков. Рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.

Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи. Международные финансово-кредитные институты: Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Всемирный банк и другие.

Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике. Международные потоки капитала и еврорынки.

Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций. Рынок евробумаг. Причины появления, факторы развития.Масштабы и динамика рынка. Современные тенденции развития.

Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики. Россия на мировых финансовых рынках.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация | Вопросы для дискуссии, темы для написания доклада. Практическое задание. |
| Тема 2. Инструменты на финансовом рынке | Вопросы для дискуссии, темы для написания доклада. Практическое задание. |

| | |
|---|---|
| Тема 3. Операции на финансовых рынках | Вопросы для дискуссии, темы для написания эссе. Блиц опрос. |
| Тема 4. Финансово-кредитные институты | Вопросы для дискуссии, темы написания доклада. Устный опрос. |
| Тема 5. Регулирование финансовых рынков | Вопросы для дискуссии, темы написания доклада. Устный опрос. |
| Тема 6. Мировые финансовые рынки | Вопросы для дискуссии, темы для написания доклада и итогового эссе. |

### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Типовые оценочные материалы к теме 1. «Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация»**

**Темы докладов**

1. Тенденции развития валютного рынка РФ за последние три года;
2. Тенденции развития денежного рынка РФ за последние три года;
3. Тенденции развития рынка государственных ценных бумаг и корпоративных долговых обязательств РФ за последние три года;
4. Тенденции развития российского рынка акций и производных финансовых инструментов за последние три года;
5. Тенденции развития кредитного и депозитного рынка РФ за последние три года.
6. Тенденции развития рынка драгметаллов РФ за последние три года.

**Вопросы для дискуссии**

1. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании реального производства в России
2. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок
3. Ключевые проблемы развития различных сегментов финансового рынка в России
4. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста
5. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития

**Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, приготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести анализ доверия финансовым институтам, финансовой грамотности и финансового поведения населения России и сделать соответствующие выводы.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. «Инструменты на финансовом рынке»**

**Темы докладов**

1. Основные виды финансовых инструментов на финансовом рынке России, их сравнительная характеристика.
2. Инструменты долгового и долевого российского рынка ценных бумаг.
3. Особенности финансовых инструментов российского кредитного рынка.
4. Основные виды производных финансовых инструментов на российском финансовом рынке.
5. Инструменты срочного рынка Московской биржи (рынка фьючерсов и опционов).
6. Зарубежный опыт функционирования рынка производных финансовых инструментов (на примере США, Германии).
7. Организация торговли производными инструментами на Токийской фондовой бирже.

**Вопросы для дискуссии**

1. Применение секъюритизации ипотечных облигаций в российских условиях
2. Структурированные и экзотические производные финансовые инструменты

**Практическое задание «Инструменты на финансовом рынке России».**

**Цель работы:** приобретение студентами навыков использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей для характеристики экономических процессови явлений на микро- и макроуровне.

**Общая постановка задания**

Необходимо определить долю основных инструментов в структуре финансового рынка России при условии, что алгоритм расчета берется за определенный промежуток времени – календарный год (t).

**Порядок работы:**

Преподаватель предоставляет исходные данные об динамике фондового рынка России за определенный период времени.

1. Создание фокус групп численностью до 4 человек.
2. Расчет необходимых финансовых показателей;
3. Составление отчета;
4. Обсуждение итогов анализа в фокус группах; Завершается занятие общим обсуждением и подведением итогов.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. «Операции на финансовых рынках»**

**Темы эссе**

1. Манипулятивные и инсайдерские сделки.
2. Основные операции на сегментах кредитного рынка: «банки – банки», «центральный банк – коммерческие банки», «коммерческие банки – клиенты», «национальные банки – зарубежные банки».
3. Индикаторы, характеризующие состояния рынка МБК: MIBID, MIBOR, MIACR, MIACR-IG, MIACR-B, MosPrime Rate, RUONIA, ROISfix.
4. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг.
5. Инвестиционные операции на фондовом рынке: спекулятивные, арбитражные, хеджевые. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные.
6. Технология осуществления внебиржевых сделок.
7. Операции на валютном рынке спот и срочном рынке.
8. Валютная позиция и риски коммерческих банков при валютных операциях.
9. Инвестиционные операции страховых организаций.
10. Операции на рынке драгоценных металлов: сделки купли-продажи драгоценных металлов и инвестиционные операции.
11. Срочные операции с драгметаллами и операции с металлическими счетами.

**Вопросы для дискуссии**

1. Финансовые инновации на российских финансовых рынках
2. Секьюритизация финансовых активов: зарубежный и российский опыт
3. Практика корпоративного управления в инфраструктурных организациях финансового рынка
4. Операции по рефинансированию Центральным банком кредитных организаций. Система инструментов рефинансирования.
5. IPO: технология, опыт и перспективы.

**Приведите определение терминов:**

1. Актуарий.
2. внутренние ценные бумаги.

**Блиц - опросВариант 1**

1. акционерный инвестиционный фонд.

2. Акция.
3. аффилированные лица

**Вопрос.** Виды дилерской деятельности.

**Вариант 2**

**Приведите определение терминов:**

1. банковский сертификат.
2. бездокументарная форма эмиссионных ценных бумаг.
3. биржевой паевый инвестиционный фонд.
4. валюта Российской Федерации**.**
5. валютные операции.

**Вопрос.** Основные требования к дилерам.

**Вариант 3**

**Приведите определение терминов:**

1. валютные фьючерсы.
2. валютные ценности.
3. вексель.
4. взносы члена кредитного кооператива (пайщика).
5. вкладчик НПФ.

**Вопрос.** Основные требования законодательства о РЦБ к брокерам.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. «Финансово-кредитные институты»**

**Темы докладов:**

1. Характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг, центрального депозитария;
2. Характеристика инвестиционных фондов (паевых, акционерных);
3. Характеристика клиринговой деятельности, деятельности по осуществлению функций центрального контрагента;
4. Характеристика субъектов страхового дела;
5. Характеристика негосударственных пенсионных фондов и тенденции их развитияза последние три года;
6. Характеристика кредитных потребительских кооперативов, жилищных накопительных кооперативов, сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов;
7. Характеристика бюро кредитных историй, рейтинговых агентств;
8. Характеристика актуарной деятельности;
9. Характеристика управляющих компаний, специализированных депозитариев;
10. Характеристика МФО.

**Вопросы для дискуссии**

1. Деятельность НПФ в системе обязательного пенсионного страхования.
2. Совершенствование налогообложения организаций на финансовом рынке.
3. Процессы концентрации на финансовом рынке РФ.
4. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
5. Малые банки в банковской системе РФ.
6. Формирование института страховых сюрвейеров, аджастеров и аварийныхкомиссаров в РФ.
7. Банки развития в современных банковских системах.

**Устный опрос**

1. Виды брокерской деятельности
2. Основные требования законодательства о РЦБ к брокерам
3. Основные требования к дилерам
4. Виды дилерской деятельности
5. Требования законодательства о РЦБ к форекс-дилерам

6. Виды деятельности форекс-дилеров
7. Виды депозитарной деятельности
8. Требования законодательства о РЦБ к депозитариям
9. Требования законодательства о РЦБ к регистраторам
10. Виды деятельности регистратора на рынке ценных бумаг
11. Виды деятельности трансфер-агентов
12. Требования законодательства о РЦБ к трансфер-агентам
13. Виды клиринговой деятельности
14. Требования законодательства к клиринговой организации
15. Виды деятельности центрального контрагента
16. Требования законодательства к центральному контрагенту
17. Виды лицензий профессионального участника рынка ценных бумаг.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. «Регулирование финансовых рынков»**

**Темы докладов**

1. Стратегия развития финансового рынка России.
2. Государственная программа "Развитие финансовых и страховых рынков, создание международного финансового центра".
3. Государственное регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
4. Деятельность саморегулируемых организаций на финансовых рынках.
5. Государственное регулирование рынка драгоценных металлов в РФ: современное состояние и тенденции развития.
6. Государственное регулирование валютного рынка: современное состояние и тенденции развития.
7. Государственное регулирование страхового рынка: современное состояние и тенденции развития.
8. Государственное регулирование потребительского кредитования в РФ.

**Вопросы для дискуссии**

1. Классификация моделей надзора в мировой практике регулирования финансовых рынков.
2. Понятие финансового мегарегулятора. Экономическая основа для создания единого органа регулирования финансового рынка.
3. Предпосылки создания мегарегулятора финансового рынка в России.
4. Анализ преимуществ и недостатков реформы создания финансового регулятора на основе Центрального Банка.
5. Комплекс мер Банка России по поддержанию устойчивости финансового рынка в РФ.

**Устный опрос**

1. Органы валютного контроля и их функции.
2. Валютные операции между резидентами.
3. Валютные операции между нерезидентами.
4. Валютные операции между уполномоченными банками.
5. Агенты валютного контроля.
6. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.
7. Права и обязанности нерезидентов при осуществлении валютных операций.
8. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей.

**Типовые оценочные материалы по теме 6. «Мировые финансовые рынки»**

**Темы докладов:**

1. Виды мировых финансовых рынков: рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.
2. Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки,

синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи, международные финансово-кредитные институты.

3. Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике.

4. Международные потоки капитала и еврорынки.

5. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.

6. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики.

7. Роль России на мировых финансовых рынках.

**Вопросы для дискуссии**

1. Становление и развитие глобального финансового рынка.
2. Современная структура мирового финансового рынка.
3. Основные участники мирового финансового рынка.
4. Анализ основных мировых тенденций развития финансовых рынков в текущем периоде: рынка долговых инструментов; рынка акций; рынка производных финансовых инструментов.
5. Система международных институтов, осуществляющих регулирование глобального финансового рынка.
6. Проблемы глобализации финансовых рынков.
7. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.

**Темы эссе:**

1. Необходимость создания в России международного финансового центра.
2. Расширение финансового рынка как фактор экономического роста.
3. Финансовые инновации на российских финансовых рынках.
4. Необходимость создания саморегулируемых организаций на российском финансовом рынке.
5. «Пузыри» на финансовом рынке России.
6. Создание мегарегулятора финансового рынка в РФ: зло или благо?
7. Российская модель финансового рынка.
8. Структурированные и экзотические производные финансовые инструменты.
9. Перспективы развития рынка драгоценных металлов в России.
10. Перспективы развития финансового рынка России в контексте происходящих финансовых кризисов.
11. Стратегия развития финансового рынка России.
12. Деятельность НПФ в системе обязательного пенсионного страхования.
13. Секьюритизация финансовых активов: зарубежный и российский опыт.
14. Совершенствование налогообложения физических лиц на финансовом рынке.
15. Совершенствование налогообложения организаций на финансовом рынке.
16. Процессы концентрации на финансовом рынке РФ.
17. Конкуренция на финансовом рынке РФ.
18. Основные факторы недостаточной капитализации российского финансового рынка.
19. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
20. Применение секъюритизации ипотечных облигаций в российских условиях.
21. Модели финансового регулирования финансового рынка и их применимость для России.
22. Инновационных продуктов.
23. Развитие рынка коллективного инвестирования в РФ.
24. Малые банки в банковской системе РФ.
25. Банки развития в современных банковских системах.
26. Роль НПФ и страховых организаций в системе государственного социального страхования.

27. Формирование института страховых сюрвейеров, аджастеров и аварийных комиссаров в РФ.

28. Развития институтов центрального контрагента и репозитария в структуре регулирования финансового рынка.

29. Основные направления повышению вовлеченности населения в финансовыйрынок.

30. Практика корпоративного управления в инфраструктурных организациях финансового рынка.

**Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля**

**Критерии оценивания дискуссии**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

**Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованныйдоклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация,не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

**Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)**

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 процентов, при этом 70 процентов приходится на текущую аттестацию и 30 процентов- на промежуточную аттестацию. Процедура проведения установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

**Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля**

| Вид оценочного средства | Шкала оценивания |
|---|---|
| опрос (О),эссе (Эс), дискуссия (Дис), БО (блиц-опрос), практические задания (ПЗ), доклад (Д) | 70 |
| ***Итого*** | ***0-70 процентов*** |

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Зачет проводится** с применением следующих методов (средств): собеседование по двум вопросам. Зачет принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачет а установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

**5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| **Компонент компетенции** | **Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** | **Критерий оценивания** |
|---|---|---|
| ПКс ОС II –1.1 | Способен отразить структуру мировых финансовых рынков и институтов, принципы их функционирования, роль и значение финансовых рынков и институтов; использовать цифровые инструменты для исследования и анализа финансовой и банковской сферы; применять принципы экономической дипломатии при взаимодействии с контрагентами / Применяет инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры | Знает терминологию, виды финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов<br>Умеет осуществлять экономический анализ в сфере финансовыхрынков и цифровых технологий;<br>Владеет навыками проведения отдельных операций на фондовом рынке; применения критического анализа и системного подхода при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа деятельности компаний с использованием цифровых технологий |

**Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

**Типовые вопросы к зачету**

1. Финансовый рынок: понятие, функции, роль в экономике.
2. Сущность и роль финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Теории финансовых посредников.
3. Инструменты финансовых рынков. Виды, сравнительная характеристика.
4. Классификация финансовых рынков. Рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок, страховой рынок, рынок драгметаллов.
5. Рынок ценных бумаг: функции, структура, участники.
6. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль их на финансовом рынке.
7. Технология осуществления биржевых торгов, виды биржевых сделок.
8. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.
9. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг.
10. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности.
11. Современные тенденции развития фондового рынка в России.
12. Фондовые индексы как критерии оценки развития фондового рынка. Характеристика и принципы исчисления.
13. Понятие, функции, структура кредитного рынка. Роль рынка МБК.
14. Участники и инструменты кредитного рынка.
15. Кредитные организации как основные участники финансового рынка.
16. Ценообразование на денежном рынке. Виды процентных ставок.
17. Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ.
18. Понятие, функции, участники, виды валютных рынков.
19. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Условия, цели, механизм валютных спекуляций.
20. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.
21. Понятие, виды валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Методы регулирования валютного курса.
22. Понятие страхового рынка. Участники и инструменты страхового рынка. Активныеи пассивные операции.
23. Понятие и структура рынка драгметаллов. Участники и инструменты рынка драгметаллов. Операции на рынке драгоценных металлов
24. Институты коллективного инвестирования на финансовом рынке
25. Валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров.
26. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке
27. Формы, цели и методы государственного регулирования фондового рынка.
28. Формы, цели и методы государственного регулирования кредитного рынка.
29. Формы, цели и методы государственного регулирования валютного рынка.
30. Формы, цели и методы государственного регулирования страхового рынка.
31. Саморегулирование финансовых рынков. Развитие саморегулируемых организацийв России.
32. Виды, структура, особенности мировых финансовых рынков.
33. Мировые финансовые центры.
34. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.

35. Мировой фондовый рынок: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка.

36. Рынок еврооблигаций: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка еврооблигаций.

37. Роль деятельности рейтинговых агентств в развитии международного рынка ценных бумаг.

38. Российские эмитенты на мировом фондовом рынке.

39. Мировой рынок производных финансовых инструментов.

40. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики.

41. Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков.

42. Финансовые инновации, причины их появления и распространения на финансовых рынках.

43. Международные финансово-кредитные институты. Виды, специфика деятельностина мировых финансовых рынках.

**Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету (в процентах)**

| **Вид оценочного средства** | **Шкала и критерии оценивания (процентов)** |
|---|---|
| Индивидуальное собеседование | 0-30 |
| ***Итого*** | ***0-30**** |

*30 процентов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 процентов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 процентов – доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, ситуационное задание решено с ошибками;

0 процентов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

**Шкала оценивания**

| Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценка |
|---|---|---|
| Знание терминологии, видов, финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов<br>Умение осуществлять экономический анализ в сфере финансовых рынков и цифровых технологий;<br>Владение навыками проводить отдельные операции на фондовом рынке; применять критический анализ и системный подход при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа деятельности компаний с использованием цифровых технологий | Знает терминологию, виды финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов<br>Умеет осуществлять экономический анализ в сфере финансовых рынков и цифровых технологий;<br>Владеет навыками проведения отдельных операций на фондовом рынке; применения критического анализа и системного подхода при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа деятельности компаний с использованием цифровых технологий<br>В процессе ответа не допускает ошибок, правильно отвечает на дополнительные вопросы, приводит практические примеры. | Зачтено |
| | Не знает терминологию, виды финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов<br>Не умеет осуществлять экономический анализ в сфере финансовых рынков и цифровых технологий;<br>Не владеет навыками проведения отдельных операций на фондовом рынке; применения критического анализа и системного подхода при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа деятельности компаний с использованием цифровых технологий<br>В процессе ответа допускает существенные и/или многочисленные ошибки, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок, допускает существенные и/или многочисленные ошибки при ответах на дополнительные вопросы, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок. | Незачтено |

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### 6.1 Процедура проведения зачета

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету зачет

уемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачет а) сдаетсязачет атору.

При проведении устного зачет а билет выбирает сам зачет уемый в случайном порядке. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

### 6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины** Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

**Опросы**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачет а в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц- опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачет а, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

**Практические (расчетно-аналитические) задания**

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется с целью проверкиуровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставлениярезультатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбраннойточки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

**Методические указания по выполнению рефератов, докладов**

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение

исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

1) титульный лист;

2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;

3) введение объемом 1-2 страницы;

4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;

5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;

6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;

7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

**Методические указания по выполнению эссе**

Эссе - это краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения книги, статьи, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже вникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы ирекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше вникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственный и частных предприятий, государственнымислужащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

**Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, неоглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не редполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

**6.3 Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
4) тщательно изучить лекционный материал;
5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования,оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

**Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровеньосвоения компетенции

**6.4 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ**

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

| **Вид учебной работы** | **Формат проведения** |
|---|---|
| Лекционные занятия | контактная аудиторная работа / в СДО |
| Практические занятия | контактная аудиторная работа / в СДО |
| Самостоятельная работа | контактная аудиторная работа / в СДО |
| Промежуточная аттестация | Устно /устно в ДОТ |
| **Формы текущего контроля** | **Формат проведения** |
| Опрос/блиц-опрос | контактная аудиторная работа / в СДО |
| Практическое задание | контактная аудиторная работа / в СДО |
| Доклад | контактная аудиторная работа / в СДО |
| Эссе | контактная аудиторная работа / в СДО |
| Дискуссия | контактная аудиторная работа / в СДО |

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после

окончания срока выполнения согласно установленному графику.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471156.

2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531938

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468882 (дата обращения: 05.05.2021). Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468882 (дата обращения: 05.05.2021).

4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468639.

5. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468773.

6. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470025.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471178.

2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469963.

3. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470672.

### 7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экономическая безопасность: практикум для организации самостоятельной работы обучающихся / авт.-сост. В. Ю. Амбрутис, Т. М. Барбышева, А. Б. Бардаль [и др.]. – Хабаровск: ДВИУ-филиал РАНХиГС, 2017. – Режим доступа:

http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1632.pdf.

**7.4 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (с внесенными поправками) // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
4. О банках и банковской деятельности: федер. закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1
5. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1
6. Об акционерных обществах: федер. закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ
7. О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ
8. О негосударственных пенсионных фондах: федер. закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ
9. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федер. закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ
10. Об инвестиционных фондах: федер. закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ
11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ

**7.5 Интернет-ресурсы**

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
7. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
8. https://www.cbr.ru – официальный сайт Банка России.

**7.6 Иные источники**

Научные журналы: Журнал экономической теории, Вопросы экономики, Экономическая наука современной России, Власть и управление на Востоке России и др.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| Адрес | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения |
|---|---|---|
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, | Специализированные аудитории, | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, |

| | | |
|---|---|---|
| Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы) | технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения | Центр (класс) деловых игр | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) / | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, | Научно-исследовательская лаборатория | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска |

| | | |
|---|---|---|
| ул. Муравьева-Амурского, д.33 | | маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Помещения для научно-исследовательской работы | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |
| 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33 | Актовый зал | Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение. |

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».

**5.**